

40<sup>ая</sup> Международная  
химическая олимпиада

# Практический тур

15 июля 2008 г.  
Будапешт, Венгрия

# Общие указания

- Комплект заданий состоит из 10 страниц заданий (8 страниц – задачи №1 и №2 и 2 страницы – задача №3) и 5 листов ответов (4 листа для задач №1 и №2 и 1 лист для задачи №3).
- Вам отводится **3 часа** на **Задания №1 и №2**. После этого вы должны выйти из лаборатории на перерыв, во время которого лаборанты сменят посуду и реактивы. После этого у вас будет **2 часа** на выполнение **Задания №3**.
- Начинайте работать только после команды **СТАРТ**. После команды **СТОП** на каждом из двух этапов вы должны немедленно закончить работу. В случае задержки более чем на 3 минуты ваша работа будет аннулирована.
- Придерживайтесь **правил техники безопасности**, принятых на МХО. В течение всей работы в лаборатории вы должны носить очки (выданные или свои). Набирать жидкости в пипетку можно **только резиновой грушей**. При работе с органическими жидкостями используйте **перчатки**.
- Если вы нарушите правила безопасности, вам сделают **ТОЛЬКО ОДНО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**. При повторном нарушении ваша работа будет аннулирована и вы получите нулевой балл за экспериментальный тур.
- По всем вопросам, касающимся правил техники безопасности, а также, если вам необходимо выйти из лаборатории, обращайтесь к лаборанту.
- Используйте только выданные вам ручку и калькулятор.
- **В верхней части каждого листа ответов** впишите латинскими буквами **свою фамилию** и к коду страны добавьте **цифру** вашего кода, обозначенного на вашем рабочем месте. Не пытайтесь разделить листы.
- Все ваши результаты и выкладки записывайте только в специально отведенные места на листах ответов. Записи в других местах оцениваться не будут. В качестве черновика используйте обратную сторону листов ответов.
- Часть посуды вам придется использовать повторно. Тщательно помойте ее в ближайшей к вам раковине.
- Для утилизации отработанных реактивов (органических жидкостей в задаче №1 и всех жидкостей в задаче №3) используйте соответствующие склянки с надписью «**waste container**», расположенные под тягой.
- Число **значащих цифр** в численных ответах определяется обычными правилами оценки экспериментальной погрешности. Неверное число значащих цифр в ответах будет наказываться.
- Если вы разбили посуду или разлили реактивы, вы получите дополнительное количество реактивов или посуды, но за каждую выдачу, кроме первой, будет сниматься **по 1 баллу из 40** за экспериментальный тур.
- После окончания выполнения каждого этапа, поместите соответствующие листы ответов в выданный вам конверт, но не заклеивайте его.
- В случае необходимости вы можете попросить английскую версию заданий.

# ОБОРУДОВАНИЕ

<b>Для общего пользования в лаборатории:</b>
Нагревательный блок (термостат), поддерживающий температуру 70 °С, расположен под тягой
Дистиллированная вода (H <sub>2</sub> O) в больших пластиковых канистрах
Резиновые перчатки
Склянки для слива жидкостей «Waste container» для Задачи 1 (органические жидкости) и Задачи 3 (все жидкости) расположены под тягой
Контейнер для разбитого стекла и использованных капилляров

<b>На каждом рабочем месте:</b>
Защитные очки
Фен для нагрева
Фломастер (маркер)
Карандаш и линейка
Секундомер (если вы не знаете, как им пользоваться, обратитесь к лаборанту). (Секундомер можно будет забрать с собой.)
Пинцет
Металлический шпатель
Стеклянная палочка
Белая керамическая плитка
Бумажные салфетки
Промывалка с дистиллированной водой
9 пластиковых пробирок Эппендорфа в подставке из поролона
Пластика для ТСХ в подписанном закрытом пакете
Пластиковый шприц на 100 мл с полипропиленовым дисковым фильтром
Резиновая груша для набора жидкостей в пипетку
14 градуированных пластиковых пипеток Пастера
Чашка Петри, на которой нацарапан ваш код участника
Бюретка
Штатив с держателем
Стеклянная пипетка на 10 мл
2 стакана на 400 мл
Стакан, накрытый часовым стеклом, с фильтровальной бумагой и капиллярами для ТСХ
10 капилляров
2 мерных цилиндра на 25 мл
3 конических колбы (Эрленмейера) на 200 мл
Стакан на 250 мл
2 стакана на 100 мл
Стеклянная воронка
Мерная колба на 100 мл
30 пробирок в штативе*
Индикаторная бумага и шкала pH в закрытом пакете *
Деревянный держатель (прищепка) для нагревания пробирок *
2 резиновые пробки для пробирок*

\* Выдается только для Задачи 3

# Реактивы

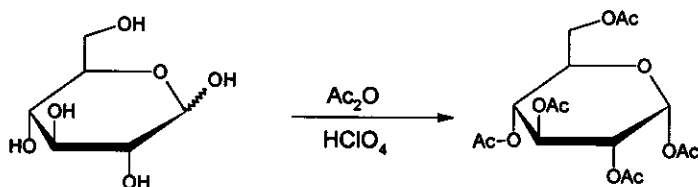
Общие для 4-6 человек	Код техники безопасности	
0,025 М раствор ферроина (подписан "ferroin 0.025 mol/dm <sup>3</sup> ")	52/53	
0.2 % раствор дифениламина в концентрированной H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (подписан "(C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> ) <sub>2</sub> NH")	23/24/25-33-35-50/53	26-30-36/37-45-60-61
0.1 М раствор K <sub>3</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	32	
Центры кипения из пемзы (подписано "Pumice stone")		
<b>На каждом месте</b>		
Безводный ZnCl <sub>2</sub> (50 мг) в маленькой пробирке обозначен вашим кодом)	22-34-50/53	36/37/39-26-45-60-61
Пентаацетат β-D-глюкопиранозы, 100 мг (подписан "BPAG")		
3.00 г безводной глюкозы, C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub> , в пластиковом сосуде		
(CH <sub>3</sub> CO) <sub>2</sub> O в конической колбе (12 мл)	10-20/22-34	26-36/37/39-45
(CH <sub>3</sub> CO) <sub>2</sub> O в пластиковом сосуде (10 мл)	10-20/22-34	26-36/37/39-45
CH <sub>3</sub> COOH в пластиковом сосуде (15 мл)	10-35	23-26-45
CH <sub>3</sub> OH в пузырьке (10 мл)	11-23/24/25-39	7-16-36/37-45
30 % HClO <sub>4</sub> в CH <sub>3</sub> COOH (1 мл)	10-35	26-36/37/39-45
1:1 смесь изобутилацетата и изоамилацетата в пластиковом сосуде, 20 мл (подписан "ELUENT")	11-66	16-23-25-33
твердый K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]·3H <sub>2</sub> O в маленькой конической колбе, с вашим кодом	32	22-24/25
раствор ZnSO <sub>4</sub> точной концентрации, 200 мл, с вашим кодом	52/53	61
0,05136 М раствор Ce <sup>4+</sup> , 80 мл	36/38	26-36
1,0 М Раствор H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , 200 мл	35	26-30-45
Анализируемые растворы для Задачи №3 (будут выданы в начале выполнения Задачи №3)	1-26/27/28-32-35-50/53	24/25-36/39-61

## Коды техники безопасности

<b>Indication of Particular Risks</b>			
1	Explosive when dry	33	Danger of cumulative effects
10	Flammable	34	Causes burns
11	Highly Flammable	35	Causes severe burns
22	Harmful if swallowed	39	Danger of very serious irreversible effects
32	Contact with concentrated acids liberates very toxic gas		
<b>Combination of Particular Risks</b>			
20/22	Harmful by inhalation and if swallowed	36/38	Irritating to eyes and skin
23/24/25	Toxic by inhalation, in contact with skin and if swallowed	50/53	Very toxic to aquatic organisms, may cause long-term adverse effects in the aquatic environment
26/27/28	Very Toxic by inhalation, in contact with skin and if swallowed	52/53	Harmful to aquatic organisms, may cause long-term adverse effects in the aquatic environment
<b>Indication of Safety Precautions</b>			
7	Keep container tightly closed	30	Never add water to this product
16	Keep away from sources of ignition - No smoking	33	Take precautionary measures against static discharges
22	Do not breathe dust	36	Wear suitable protective clothing
23	Do not breathe fumes/vapour	45	In case of accident or if you feel unwell, seek medical advice immediately (show label where possible)
25	Avoid contact with eyes	60	This material and/or its container must be disposed of as hazardous waste
26	In case of contact with eyes, rinse immediately with plenty of water and seek medical advice	61	Avoid release to the environment.
<b>Combination of Safety Precautions</b>			
24/25	Avoid contact with skin and eyes	36/37/39	Wear suitable protective clothing, gloves and eye/face protection
36/37	Wear suitable protective clothing and gloves		

# Задание 1

## Синтез пентаацетата $\alpha$ -D-глюкопиранозы



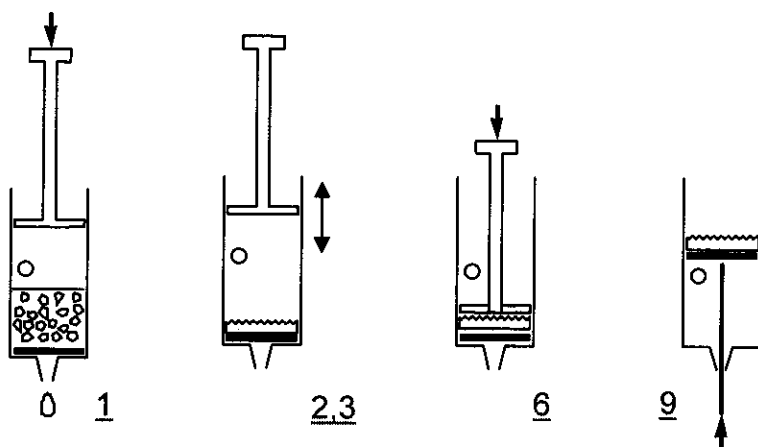
**Внимание:** При работе с уксусной кислотой и уксусным ангидридом используйте резиновые перчатки. При возникновении проблем обращайтесь к лаборанту.

В коническую колбу, содержащую 12 мл уксусного ангидрида (взят в избытке), добавьте 12 мл уксусной кислоты, перемешайте смесь и добавьте в колбу 3.00 г глюкозы. С помощью пипетки Пастера добавьте 5 капель 30% раствора  $\text{HClO}_4$  в уксусной кислоте в качестве катализатора. После прибавления катализатора раствор может значительно разогреться.

Накройте смесь часовым стеклом и оставьте на 10 минут, время от времени перемешивая ее круговыми движениями. Затем вылейте реакционную смесь в стакан, содержащий 100 мл воды. Потрите стенку стакана стеклянной палочкой, чтобы началась кристаллизация, после чего оставьте смесь на 10 минут.

Отфильтруйте, а затем промойте продукт двумя порциями воды по 10 мл, используя шприц с пористым полипропиленовым фильтром.

### Фильтрация с помощью пластикового шприца:

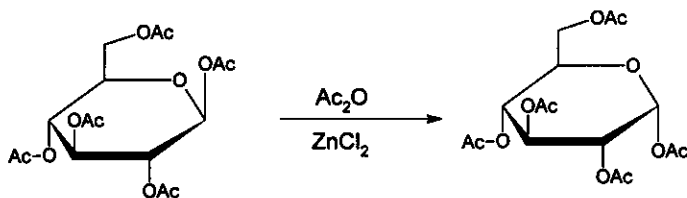


1. Выньте поршень. Заполните шприц сверху первой порцией фильтруемой суспензии. Шприц можно заполнять суспензией до уровня бокового отверстия. Поместите поршень обратно в шприц.
2. Закройте боковое отверстие пальцем и опустите поршень до уровня отверстия, но не ниже.
3. Откройте боковое отверстие и поднимите поршень, не позволяя воздуху проходить через фильтр.
4. Повторите стадии 2-3 несколько раз, чтобы выдавить жидкость.
5. Повторяйте стадии 1-4 с новыми порциями суспензии до тех пор, пока весь осадок не окажется на фильтре.

6. Вдавите поршень до упора и удалите остатки жидкости.
  7. Повторяя стадии 1-4, промойте осадок два раза порциями воды по 10 мл.
  8. Вдавите поршень до упора для удаления остатков воды.
  9. Извлеките фильтр с продуктом из шприца. Для этого выньте поршень при закрытом боковом отверстии. (При необходимости подтолкните фильтр металлическим шпателем через отверстие снизу).
- a) Перенесите весь продукт в открытую чашку Петри с вашим кодом. Оставьте чашку Петри на столе. Организаторы высушат продукт, взвесят его и проверят его чистоту.
  - b) Рассчитайте теоретический выход (массу) продукта реакции в граммах. ( $M(C) = 12$  г/моль,  $M(O) = 16$  г/моль,  $M(H) = 1.0$  г/моль).

### Синтез пентаацетата $\alpha$ -D-глюкопиранозы из пентаацетата $\beta$ -D-глюкопиранозы

Пентаацетат  $\alpha$ -D-глюкопиранозы может быть также получен из пентаацетата  $\beta$ -D-глюкопиранозы. Вы изучите ход этой реакции при помощи тонкослойной хроматографии.



В пробирку, содержащую 50 мг безводного  $ZnCl_2$  (предварительно взвешен организаторами), внесите с помощью пипетки Пастера 1,5 мл уксусного ангидрида. Туда же добавьте 100 мг пентаацетата  $\beta$ -D-глюкопиранозы (находится в пузырьке, подписанном "BPAГ") и перемешивайте круговыми движениями до полного растворения. Перенесите три капли полученной смеси в пробирку Эппендорфа, добавьте в нее 0,5 мл метанола и сохраните ее для дальнейших опытов. Поместите пробирку с реакционной смесью в термостат ( $70^\circ C$ ), расположенный под ближайшей к вам тягой. Время от времени перемешивайте содержимое пробирки. Через 2, 5, 10 и 30 минут отбирайте по три капли реакционной смеси при помощи пипеток Пастера и немедленно переносите каждый образец в новую пробирку Эппендорфа, содержащую 0,5 мл метанола (метанол останавливает реакцию). Проведите ТСХ отобранных образцов, а также соединений, необходимых для идентификации пятен. Для этого аккуратно нанесите на пластинку для ТСХ указанные растворы, пометьте точки нанесения карандашом и пронумеруйте их на пластинке. В лист ответов внесите соответствующую расшифровку. Элюируйте пластинку в смеси изобутилацетат/изоамилацетат (1:1). По окончании элюирования нагрейте пластинку при помощи фена (работайте под тягой!) для проявления пятен (окраска пятен стабильная). Если вам не нравятся результаты хроматографии, вы можете получить еще одну пластинку (обратитесь к лаборанту) без штрафных баллов.

- c) Зарисуйте вашу пластинку ТСХ в лист ответов и поместите ее в пластиковый пакет.
- d) Ответьте на вопросы в листе ответов, основываясь на результатах вашего эксперимента.

## Задание 2

**ВАЖНО:** Пипетка, которую Вы будете использовать для выполнения экспериментального задания, имеет две кольцевые метки. Для точного отмеривания аликвоты 10,00 мл выливайте раствор из пипетки **от верхней до нижней метки!!!** Ни в коем случае не используйте для отмеривания весь раствор из пипетки!

Нерастворимый осадок образуется сразу же при добавлении гексацианоферрата(II) калия  $K_4[Fe(CN)_6]$  к раствору, содержащему ионы цинка. Вы должны определить стехиометрический состав образующегося осадка. При этом учитывайте, что он не содержит кристаллизационной воды.

Реакция осаждения протекает количественно и достаточно быстро, поэтому она может использоваться для титрования. Для определения точки эквивалентности можно использовать редокс-индикатор, но предварительно необходимо определить точную концентрацию раствора гексацианоферрата(II) калия.

### Приготовление раствора $K_4[Fe(CN)_6]$ и определение его точной концентрации

В колбу Эрленмейера с выданной навеской  $K_4[Fe(CN)_6] \cdot 3H_2O$  ( $M = 422.41$  г/моль) добавьте немного воды, растворите вещество и количественно перенесите полученный раствор в мерную колбу (на 100.00 мл). Доведите раствор до метки водой и тщательно перемешайте. Аликвоту полученного раствора гексацианоферрата(II) калия объемом 10.00 мл перенесите в большую коническую колбу, добавьте 20 мл 1 М раствора серной кислоты и две капли раствора индикатора ферроина. Оттитруйте полученный раствор 0.05136 М раствором  $Ce^{4+}$ . Повторите титрование нужное число раз. Церий(IV) является сильным окислителем и в кислой среде восстанавливается до церия(III).

- Запишите в лист ответов объемы раствора  $Ce^{4+}$ , потраченные на титрование.
- Приведите уравнение реакции титрования. Рассчитайте массу Вашего образца  $K_4[Fe(CN)_6] \cdot 3H_2O$ .

### Взаимодействие ионов цинка с гексацианоферратом(II) калия

В колбу для титрования перенесите аликвоту 10.00 мл раствора гексацианоферрата(II) калия, добавьте 20 мл 1 М раствора серной кислоты, три капли раствора индикатора (дифениламина) и две капли раствора  $K_3[Fe(CN)_6]$  (индикатор работает только в присутствии  $[Fe(CN)_6]^{3-}$ ). Медленно оттитруйте полученный раствор раствором  $Zn^{2+}$  до появления голубовато-фиолетового окрашивания. Повторите титрование нужное число раз.

- Запишите в лист ответов объемы раствора  $Zn^{2+}$ , потраченные на титрование.
- Ответьте на вопросы в листе ответов.
- Установите формулу выпавшего осадка и запишите его формулу в лист ответов. Приведите ваши расчеты.

Внимание: максимальная оценка не обязательно выставляется, если результаты Ваших измерений точно воспроизводят теоретически ожидаемые значения.



## Задание 3

Внимание: Со всеми растворами работайте осторожно, поскольку они могут быть токсичными или едкими. Отходы выливайте только в специальные емкости для отходов, находящиеся под тягой.

Фен нагревает выходящий воздух до 500 °С. Не направляйте поток горячего воздуха на горючие материалы или на тело. Не дотрагивайтесь до нагретого сопла фена. Перед нагреванием всегда помещайте центры кипения в пробирку с жидкостью для предотвращения выброса раствора. Никогда не направляйте отверстие нагретой пробирки в сторону человека.

Вам выданы восемь неизвестных водных растворов. Каждый раствор содержит только одно вещество. Один и тот же ион может встречаться в нескольких растворах. Каждое вещество состоит только из одного катиона и одного аниона из приведенного ниже списка:

Катионы:  $\text{H}^+$ ,  $\text{NH}_4^+$ ,  $\text{Li}^+$ ,  $\text{Na}^+$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ ,  $\text{Al}^{3+}$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Cr}^{3+}$ ,  $\text{Mn}^{2+}$ ,  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Fe}^{3+}$ ,  $\text{Co}^{2+}$ ,  $\text{Ni}^{2+}$ ,  $\text{Cu}^{2+}$ ,  $\text{Zn}^{2+}$ ,  $\text{Sr}^{2+}$ ,  $\text{Ag}^+$ ,  $\text{Sn}^{2+}$ ,  $\text{Sn}^{4+}$ ,  $\text{Sb}^{3+}$ ,  $\text{Ba}^{2+}$ ,  $\text{Pb}^{2+}$ ,  $\text{Bi}^{3+}$

Анионы:  $\text{OH}^-$ ,  $\text{CO}_3^{2-}$ ,  $\text{HCO}_3^-$ ,  $\text{CH}_3\text{COO}^-$ ,  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$ ,  $\text{NO}_2^-$ ,  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{F}^-$ ,  $\text{PO}_4^{3-}$ ,  $\text{HPO}_4^{2-}$ ,  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$ ,  $\text{HSO}_4^-$ ,  $\text{S}^{2-}$ ,  $\text{HS}^-$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{ClO}_4^-$ ,  $\text{MnO}_4^-$ ,  $\text{Br}^-$ ,  $\text{I}^-$

Вы можете использовать пробирки, нагревание феном, дистиллированную воду, индикаторную бумагу. Никакие другие реактивы использовать нельзя.

Определите вещества в растворах 1-8.

Информация о некоторых веществах есть в таблице растворимости на следующей странице.

Если вы не сможете однозначно идентифицировать катион или анион в какой-либо пробирке, предложите минимальный набор возможных ионов, которые могут присутствовать в ней. В этом случае Ваш ответ может быть оценен меньшим количеством баллов.

### Примечания:

Неизвестный раствор может содержать незначительное количество примесей, образующихся вследствие контакта раствора с воздухом. Массовая доля растворенного вещества в каждом из растворов равна примерно 5 %, поэтому вы сможете увидеть осадки в тех случаях, когда они теоретически должны образовываться. Иногда образование осадка не происходит мгновенно, поскольку некоторые вещества могут оставаться какое-то время в пересыщенном растворе. Не спешите делать выводы об отсутствии осадка, если он не образуется мгновенно при сливании растворов; в некоторых случаях следует подождать 1-2 минуты.

Всегда тщательно анализируйте все доступные аналитические сигналы.

Помните, что нагревание ускоряет все реакции, увеличивает растворимость большинства веществ и может приводить к протеканию реакций, которые не протекают при комнатной температуре.

Таблица растворимости при 25 °С

	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	Li <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Al <sup>3+</sup>	K <sup>+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Cr <sup>3+</sup>	Mn <sup>2+</sup>	Fe <sup>2+</sup>	Fe <sup>3+</sup>	Co <sup>2+</sup>	Ni <sup>2+</sup>	Cu <sup>2+</sup>	Zn <sup>2+</sup>	Sr <sup>2+</sup>	Ag <sup>+</sup>	Sn <sup>2+</sup>	Sn <sup>4+</sup>	Sb <sup>3+</sup>	Ba <sup>2+</sup>	Pb <sup>2+</sup>	Bi <sup>3+</sup>	
CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup>														HR			1.0	↓	↓	↓				↓
C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> <sup>2-</sup>			3.6	↓			↓		↓	↓ (Y)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓		↓	↓	↓
NO <sub>2</sub> <sup>-</sup>	HR				HR			HR		↓ R				HR	↓		0.41 ((Y))	↓ R	↓	↓				↓
NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>																								
F <sup>-</sup>		0.13		↓	0.5		↓	4.0	1.0	↓ (W)	↓ (W)	1.4	2.6	↓	1.6	↓			↓			0.16	↓	↓
SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>							0.21									↓	0.84	↓	↓	↓		↓	↓	
PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	HR	↓		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓ (W)	↓	↓ (P)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓		↓	↓	↓
HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>		↓		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓ (W)	↓	↓ (P)	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓		↓	↓	↓
H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>-</sup>					HR		1.0	HR	HR		↓ (W)	HR		↓	↓	HR	↓ (Y)	↓	↓	↓		HR	↓	↓
ClO <sub>4</sub> <sup>-</sup>						2.1																		
MnO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	HR							HR	↓ R	R		HR					0.91	R		R		↓ R		
Br <sup>-</sup>																	↓ ((Y))						0.98	
I <sup>-</sup>										R				↓ R			↓ (Y)	1.0					↓ (Y)	↓ (B)

Пустая клетка: растворимое вещество; ↓: нерастворимое вещество; R: окислительно-восстановительная реакция при комнатной температуре. HR: при комнатной температуре растворимо, в горячем растворе протекает реакция с видимым эффектом (не обязательно выпадение осадка). Приведенные числа – это значения растворимости в граммах вещества на 100 г воды для малорастворимых веществ с растворимостью от 0.1 до 4 г вещества на 100 г H<sub>2</sub>O. Цвета указаны только для тех осадков, окраска которых не совпадает с окрасками соответствующих гидратированных ионов: (B) = черный, (P) = красно-фиолетовый (пурпурный), (W) = белый, ((Y)) = бледно-желтый, (Y) = желтый.

Фамилия: \_\_\_\_\_

Код участника: BLR - \_\_\_\_\_

# Задание 1

# 10 баллов

№	1a	1b	1c	1d	Задание 1
Очки	30	2	12	4	48

а) Выход продукта в граммах. Заполняют организаторы:

б) Рассчитайте теоретический выход продукта в граммах:

Расчеты:

Теоретический выход:

с) Зарисуйте проявленную пластинку для ТСХ:

Фамилия: \_\_\_\_\_

Код участника: BLR - \_\_\_\_\_

d) Отметьте правильный ответ.

Реакция ацетилирования глюкозы экзотермическая.

- a) Да
- b) Нет
- c) Невозможно ответить на основании проведенного эксперимента.

Реакция изомеризации пентаацетата  $\beta$ -D-глюкопиранозы может быть использована для получения чистого пентаацетата  $\alpha$ -D-глюкопиранозы.

- a) Да
- b) Нет
- c) Невозможно ответить на основании проведенного эксперимента.

Фамилия: \_\_\_\_\_

Код участника: BLR - \_\_\_\_\_

## Задание 2

## 15 баллов

№	2a	2b	2c	2d	2e	Задание 2
Очки	25	4	25	6	5	65

а) Объемы раствора  $\text{Ce}^{4+}$ , потраченные на титрование:

Принятое Вами значение объема раствора  $\text{Ce}^{4+}$  ( $V_1$ ): \_\_\_\_\_ мл

б) Уравнение редокс-реакции, проходящей при титровании:

Расчет массы выданной Вам навески  $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6] \cdot 3\text{H}_2\text{O}$  из результатов титрования:

Расчет:

Масса выданной навески  $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6] \cdot 3\text{H}_2\text{O}$  ( $m$ ): \_\_\_\_\_ г

с) Объемы раствора  $\text{Zn}^{2+}$ , потраченные на титрование:

Принятое Вами значение объема раствора  $\text{Zn}^{2+}$  ( $V_2$ ): \_\_\_\_\_ мл

д) Отметьте правильные ответы.

Дифениламин изменяет свою окраску в точке эквивалентности потому, что:

- а) концентрация ионов  $\text{Zn}^{2+}$  увеличивается;
- б) концентрация ионов  $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{4-}$  уменьшается;
- в) концентрация ионов  $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$  увеличивается;
- г) индикатор высвобождается из комплекса.



Фамилия: \_\_\_\_\_

Код участника: BLR - \_\_\_\_\_

## Задание 3

## 15 баллов

№	Задание 3
Очки	108

Выполните весь эксперимент. На основании наблюдений сделайте выводы о содержимом каждой из пробирок. Только после этого заполните таблицу.

Если вы не сможете однозначно идентифицировать катион или анион в какой-либо пробирке, предложите минимальный набор возможных ионов, которые могут присутствовать в ней. В этом случае Ваш ответ может быть оценен меньшим количеством баллов

	1	2	3	4	5	6	7	8
Катион								
Анион								